

gemeinsam sicher und stark!

Ein Interventionsmodell in 6 Schritten für Schule und Eltern

1. Schulbesuch / Auswertung und Empfehlung

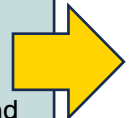
Ablauf:

- Schulbesuch, im Anschluss Rückmeldung und Ergänzungen im Klassenteam mit SL

Ziel:

- ensira verschafft sich ein Bild der Klassensituation, Rahmenbedingen, Möglichkeiten und Ressourcen
- Alle an der Klasse arbeitenden Personen hören voneinander, wie sie die Situation erleben und erkennen Anknüpfungspunkte, Möglichkeiten zu handeln und Handlungsmöglichkeiten
- Eine gemeinsame Zielsetzung wird festgelegt.
- ensira kann mit den Erkenntnissen eine Empfehlung für ein mögliches Vorgehen formulieren.

Dauer: ca. 2.5h



2. Klassenintervention planen und vorbereiten (ganzes KL-Team)

Ablauf:

- Aufgrund der gesetzten Ziele werden gemeinsam Grundwerte festgehalten. Was sind die Kernwerte, Grenzen? Was ist verhandelbar und was nicht?
- Erarbeitung einer Zielsetzung und gemeinsamen Haltung
- Organisation der Klassenintervention (nach einem ensira Schema)

Dauer: 2h



3. Elternabend (mit KL-Team und SL)

Ablauf:

- SL begrüsst und führt ein: Grund des Anlasses, Zielsetzung der Schule und das bisher Geplante, bereits Begonnene.
- ensira zeigt einen Überblick auf, was die Aufgabengebiete und Möglichkeiten der Schule sind und wo die Kinder auf weitere Übungsfelder angewiesen sind. (siehe Abbildung 1)
- gemeinsame Diskussion an Tischen: Was kann ich als Mutter / Vater, was können wir Eltern beitragen zum Erreichen vom gemeinsamen Ziel? Wo können wir Übungsfelder anbieten für unsere Kinder?
- Gemeinsames Sammeln / Ideen austauschen
- Schluss: SL und ensira erklären das weitere Vorgehen und Bedanken ich bei den Eltern für die Unterstützung

Ziel:

- Zusammenarbeit Schule / Eltern stärken, gegenseitige Unterstützung und Verständnis erarbeiten.
- Den Kindern Übungsfelder ausserhalb der Schule ermöglichen
- Konstruktiver Austausch unter den Eltern fördern

Dauer: insgesamt 2h

4. Intervention durchführen

Inhalt:

- Mit der ganzen Klasse und den Fachpersonen erarbeiten: Was ist unser gemeinsames Ziel?
- die Rolle / Aufgabe eines Schülers / Schülerin
- Was ist meine Aufgabe in der Schule?
- Regeln verhandeln / Grenzen setzen
- Beobachtungsbogen mit Skalierung. Wie gut ist es mir schon gelungen, mich an die Regeln zu halten? Welchen Beitrag habe ich geleistet zum Erreichen des gemeinsamen Zieles? Was könnte/möchte ich noch dazu beitragen?

Ziel:

- Gemeinsame Grundlage schaffen.
- Werte definieren und festhalten
- positives Wir- Gefühl entwickeln

Dauer: 2L



5. Trainingseinheiten

Ablauf:

- Erstes Training machen alle mit.
- Auswertung des Beobachtungsbogens. Fremdwahrnehmung – Selbsteinschätzung
- Diskussion in der Gruppe.
- Üben

Dauer: 1-2 L (die Eltern sind eingeladen, daran teilzunehmen, im Anschluss Möglichkeiten für Fragen)

So lange wie nötig, sicher 5 Wochen

ensira begleitet diesen Prozess nur so lange wie nötig, er wird schon zu Beginn mit SSA oder SHP etc. geplant und durchgeführt.



6. 4x Supervision im Klassenteam im Laufe der nächsten 6 Monate

Ziel:

- Reflexion und Etablieren des Erarbeiteten.
- Überprüfen: sind wir noch auf Kurs, braucht es Anpassungen, welche?
- Stärken des Teams und Unterstützungsnetzwerk pflegen

Dauer: 2h 4 x 2h

Weitere Angebote nach Bedarf:

1. Elterngespräche oder Elternberatungen
ensira bietet zudem Elternberatung an. Einzeln oder Gruppen zu bestimmten Themen.

2. Weiterbildung für LP schulische Fachteam

ensira bietet Weiterbildung zu Themen:

- Umgang mit herausforderndem und gewalttätigem Verhalten
- Umgang mit Druck und Stress, Ängste
- Was steckt hinter dem «Verhalten»? wie gehen wir damit um? Etc.

3. SL-Coaching oder Beratung